

## Konzept Native Speakers

**Fassung**  
11.12.2017

## Rahmen

Das Konzept richtet sich an die Lehrpersonen unserer Schule, welche Fremdsprachen unterrichten.

Es wird beschrieben, welche zusätzlichen Massnahmen für "Native Speaker- SuS" möglich sind, damit sie beim Fremdsprachen-Erwerb gefördert werden.

## Englisch und Französisch für Native Speakers

Englisch mündlich 5./6.Kl.	Englisch schriftlich 5./6.Kl.	Franz mündlich 3.- 6.Kl.	Franz schriftlich 3.- 6.Kl.
SuS bearbeitet Zusatztexte zum Lese- und Hörverstehen		SuS bearbeitet Zusatztexte zum Lese- und Hörverstehen	
SuS wird als Assistent/in eingesetzt		SUS wird als Assistent/in eingesetzt	
<p>SuS vertieft mit Inhalten auseinandersetzen lassen (Referat halten)</p> <p>Eigene Vorschläge der SuS aufnehmen</p>	<p>SuS schreibt längere und differenziertere Texte (Erweiterung der Aufgabenstellung/ Quantitative Differenzierung)</p> <p>SUS löst Zusatzarbeitsblätter mit vertiefenden Aufgaben (z.B. Logicals) als Zusatz</p> <p>SUS wird als Assistent/in eingesetzt</p> <p>SUS vertieft mit Inhalten auseinandersetzen lassen (Plakat/Recherche erstellen)</p> <p>Eigene Vorschläge der SuS aufnehmen</p>	<p>SUS vertieft mit Inhalten auseinandersetzen lassen (Referate halten)</p> <p>Eigene Vorschläge der SuS aufnehmen</p>	<p>SuS schreibt längere und differenziertere Texte (Erweiterung der Aufgabenstellung/ Quantitative Differenzierung))</p> <p>SUS löst Zusatzarbeitsblätter mit vertiefenden Aufgaben (z.B. Logicals) als Zusatz</p> <p>SUS wird als Assistent/in eingesetzt</p> <p>SUS vertieft mit Inhalten auseinandersetzen lassen (Plakat/Recherche erstellen)</p> <p>Eigene Vorschläge der SuS aufnehmen</p>
<p><b>Verwendung von spezifischen Materialien für bilingualen Unterricht</b> (Bsp.: Angebot didaktisches Material für Native Speakers, Zentrum Zug u.a.)</p>	<p><b>Verwendung von spezifischen Materialien für bilingualen Unterricht</b> (Bsp.: Angebot didaktisches Material für Native Speakers, Zentrum Zug)</p>	<p><b>Verwendung von spezifischen Materialien für bilingualen Unterricht</b> (Bsp.: Angebot didaktisches Material für Native Speakers, Zentrum Zug u.a.)</p>	<p><b>Verwendung von spezifischen Materialien für bilingualen Unterricht</b> (Bsp.: Angebot didaktisches Material für Native Speakers, Zentrum Zug u.a.)</p>

Englisch mündlich 7.-9.Kl.	Englisch schriftlich 7.-9.Kl.	Franz mündlich 7.-9.Kl.	Franz schriftlich 7.-9.Kl.
Wie bei der 5./6. Klasse  Zusatz in Form von Buchartikeln, PowerPoint- Präsentationen, andere Textsorten.  Online Aufträge entsprechend dem Können der SuS	Wie bei der 5./6. Klasse  Diverse zusätzliche Schreibaufträge.  Online Aufträge entsprechend dem Können der SuS	Wie bei der 3.- 6. Klasse  Zusatz in Form von Buchartikeln, PowerPoint- Präsentationen, andere Textsorten.  Online Aufträge entsprechend dem Können der SuS	Wie bei der 3.- 6Klasse  Diverse zusätzliche Schreibaufträge.  Online Aufträge entsprechend dem Können der SuS

### **Allgemeines**

Wir halten fest, dass Native Speakers vor allem dann gedient ist, wenn sie:

- a) den Stoff normal mit der Klasse bewältigen können, um nicht in eine Aussenseiterposition zu geraten.
- b) in einem sinnvollen Rahmen als AssistenInnen handeln können.
- c) die Kompetenzerweiterung mit Hilfe der "Inneren Differenzierung" in quantitativer sowie qualitativer ermöglicht wird.

Bönigen, den 11.12.2017

Genehmigt durch die KK